

## DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah .....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis .....	12
B. Pembelajaran Kontekstual Matematika .....	16
C. Strategi Multiple Representasi Matematika .....	19
D. Penerapan Strategi Multiple Representasi pada Pembelajaran Kontekstual Matematika .....	22
E. Lingkup Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk SMP kelas VIII Semester Genap .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	30
A. Metode dan Design Penelitian .....	30
B. Sumber Data Penelitian .....	30
C. Jenis Data Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	34

	Halaman
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	43
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	52
BAB V PENUTUP.....	76
<b>A. Simpulan</b> .....	76
<b>B. Saran</b> .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b> .....	<b>81</b>



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Tabel nilai ulangan siswa.....	21
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design .....	30
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert .....	33
Tabel 3. 4 Kriteria Keterlaksanaan .....	34
Tabel 3. 5 kategori nilai rata-rata.....	35
Tabel 3. 6 Kriteria Gain Ternormalisasi .....	36
Tabel 3. 7 Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	42
Tabel 4. 1 Data Nilai Hasil Pretest dan Posttest .....	49
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru per Kegiatan Pengamatan .....	53
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru per Pertemuan .....	54
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa per Kegiatan .....	57
Tabel 4. 5 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa per Pertemuan.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir reflektif.....	63
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Berpikir reflektif Siswa .....	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Manual Berbantuan Microsoft Excel .....	65
Tabel 4.13 Normalitas Data N-Gain .....	65
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data N-Gain Secara Manual.....	66
Tabel 4. 15 Homogenitas Varian Data N-Gain Berbantuan SPSS28.....	67
Tabel 4.16 Hasil Uji t-independent Data N-gain Secara Manual.....	67
Tabel 4.17 Hasil Uji t-independent Data N-gain SPSS.....	68
Tabel 4. 18 Distribusi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	69
Tabel 4.19 Persentase Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	70
Tabel 4.20 Distribusi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kontekstual Multiple Representasi.....	71
Tabel 4.21 Persentase Jawaban Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan model kontekstual dengan staregi multiple representasi.....	72
Tabel 4.22 Sikap Siswa Terhadap Soal - Soal Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa .....	73
Tabel 4.23 Persentase Jawaban Sikap Siswa Terhadap Soal – Soal Kemampuan Berpikir Reflektif .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	9
 Gambar 2.1 Persegi Panjang ABCD .....	12
Gambar 2. 2 Rusuk balok ABCD.EFGH .....	14
Gambar 2. 4 Ilustrasi contoh multiple representasi.....	20
Gambar 2. 5 Grafik sebaran profesi orang tua siswa kelas 9 .....	22
Gambar 2. 6 Bangun Ruang Sisi Datar .....	25
Gambar 2. 7 Jaring-Jaring Kubus.....	25
Gambar 2. 8 Jaring-jaring Balok.....	26
Gambar 2. 9 Sisi Atas dan Bawah Balok .....	26
Gambar 2. 10 Sisi Depan dan Belakang Balok .....	27
Gambar 2. 11 Sisi Kanan dan Kiri Balok.....	27
Gambar 2. 12 Jenis-Jenis Prisma .....	28
Gambar 2. 13 Jaring-Jaring Prisma.....	28
Gambar 2. 14 Jenis-Jenis Limas; (a) Limas Segitiga, (b) Limas Segiempat, (c) Limas Segilima .....	28
Gambar 2. 15 Jaring-Jaring Limas.....	29
 Gambar 4. 1 Siswa mengerjakan lembaran pretest .....	44
Gambar 4. 2 Siswa bekerja secara berkelompok .....	44
Gambar 4. 3 Siswa Mengerjakan LKPD.....	45
Gambar 4. 4 Siswa saling bertanya kepada anggota lain dan juga kepada guru.....	45
Gambar 4. 5 Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan lembar evaluasi .....	46
Gambar 4. 6 Siswa mengerjakan lembaran posttest.....	46
Gambar 4. 7 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Guru.....	47
Gambar 4. 8 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Guru.....	47
Gambar 4. 9 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Guru .....	48
Gambar 4. 10 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Siswa .....	48
Gambar 4. 11 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Siswa .....	48
Gambar 4. 12 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Siswa.....	49
Gambar 4. 13 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpikir reflektif Siswa Eksperimen .	50
Gambar 4. 14 Diagram Peningkatan Kemampuan Berpikir reflektif Siswa pada Kelas Kontrol .....	50
Gambar 4. 15 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika....	51
Gambar 4. 16 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kontekstual Matematika Dengan Strategi Multiple Representasi.....	51
Gambar 4. 17 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Soal Kemampuan Berpikir Reflektif .....	52
Gambar 4. 18 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Pertama.....	55
Gambar 4. 19 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Kedua.....	55

Gambar 4. 20 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Ketiga .....	56
Gambar 4. 21 Diagram Kenaikan Presentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan.....	57
Gambar 4. 22 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama .....	59
Gambar 4. 23 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua.....	60
Gambar 4. 24 Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ketiga.....	61
Gambar 4. 25 Diagram Kenaikan Presentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN .....	83
A-1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif .....	84
A-2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif .....	86
A-3 Rubrik Skor Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis .....	88
A-4 Lembar Kerja Siswa .....	117
A-5 Lembar Evaluasi .....	129
A-6 Kisi - Kisi Angket Respon Siswa .....	141
A-7 Lembar Angket Respon Siswa .....	142
A-8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa .....	145
A-9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	149
LAMPIRAN B BUKTI DATA PENELITIAN .....	164
B-1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	165
B-2 Rekapitulasi Hasil Lembar Angket Respon Siswa .....	167
B-3 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	169
LAMPIRAN C BUKTI OLAH DATA PENELITIAN .....	171
C-1 Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif .....	172
C-2 Analisis Lembar Angket Respon Siswa .....	181
LAMPIRAN D HASIL JAWABAN GURU DAN SISWA .....	184
D-1 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	185
D-2 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	203
D-3 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	229
D-4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	235
D-5 Hasil Angket Respon Siswa .....	241
LAMPIRAN E SURAT-SURAT .....	249
E-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan .....	250
E-2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	251
E-3 Surat Keterangan Telak Melaksanakan Penelitian .....	252